

31ste LVO Congres 2017



Doelen stellen



# Disclosure belangen spreker

(potentiële) belangenverstrengeling	Geen / zie hieronder
Voor bijeenkomst mogelijk relevante relaties met bedrijven	Bedrijfsnamen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sponsoring of onderzoeksgeld</li> <li>• Honorarium of andere (financiële) vergoeding</li> <li>• Aandeelhouder</li> <li>• Andere relatie, namelijk ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geen</li> <li>• geen</li> <li>• geen</li> <li>• Geen</li> </ul>





EIGENHEID

ONTWIKKELINGSGERICHT

PROFESSIEEEL

OPTIMISME

VERTROUWEN

JE HEBT EEN VRAAG

CURRICULUM  
ONTWIKKELING

TOETSING &  
EXAMINERING

PEDAGOGIEK  
& DIDACTIEK

# Even voorstellen

- Roy Vink
  - Onderwijsadviseur/-trainer
  - Promovendus
  - Vader van een dochtertje van 9 maanden



# Doelen: We hebben ze allemaal

Zo ook ik, bijvoorbeeld:

- Elke dag bij willen dragen aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs
  - Mijn proefschrift afronden
  - De best mogelijke vader zijn
- 
- Hoe kan ik deze doelen formuleren?



# SMART



# SMART doelen

- Specifiek
- Meetbaar
- Acceptabel
- Realistisch
- Tijdgebonden



# Mijn doelen SMART geformuleerd

- In maart 2017 heb ik 10 trainingen verzorgd voor docenten(teams) in het mbo en/of hbo
- Op 1 september 2017 is mijn proefschrift goedgekeurd door de manuscript commissie
- “De best mogelijke vader zijn” blijkt vrij lastig SMART te formuleren...





# Leerdoelen van studenten

- Beter leren plannen
- Beter samenwerken
- Opleiding afronden
- Etc.

Deze zou je SMART kunnen laten formuleren, maar ...



# Risico's van SMART

- Het formuleren zien als opdracht
- Knip-en-plak werk
- Weinig inspirerend/motiverend
- Doelen niet te ambitieus maken
- Stoppen bij het bereiken van het doel

**Maar wat zijn dan alternatieven?**



# CHI



# CHI-doelen

- Concreet
- Haalbaar
- Inspirerend



# Inspirerend

- Intrinsieke motivatie
  - Voorbeeld: beter leren plannen
    - Stel dat je beter kunt plannen, wat levert jou dat op?
    - Stel dat...wat levert dat jouw omgeving op?
    - Welke voordelen heeft het voor jou, wanneer je dit leerdoel hebt bereikt?
    - Welke voordelen heeft het voor anderen, wanneer je dit leerdoel hebt bereikt?
    - Wat maakt het voor jou de moeite waard om aan dit leerdoel te werken?
- Relatie korte termijn – lange termijn



# Concreet

- Stel vragen als:
  - Wat wil je precies bereiken?
  - Waaraan merk je dat je je leerdoel hebt bereikt?
  - Wat zie ik (of wat zien anderen) jou dan doen?
  - Wat hoor ik (of wat horen anderen) jou dan zeggen?
  - Stel dat je een videoclip maakt van de situatie waarin je je leerdoel hebt bereikt, wat krijg ik dan te zien?

➤ Maak het doel zo concreet mogelijk



# Haalbaar

- Stel vragen als:
  - Stel je voor dat we [x] weken verder zijn en je bent er echt voor gegaan, wat heb je dan maximaal bereikt?
  - Wat je nu zegt is heel ambitieus, mooi! Maak het nu eens kleiner: Wat is dan je eerstvolgende stap? (Wanneer je de indruk hebt dat de student teveel wilt)
  - Waar kun je morgen al mee beginnen?



# Haalbaar

- Daarnaast kun je werken met de schaalvraag:
  - Als we er nu vanuit gaan dat 10 staat voor de situatie waarin jouw leerdoel helemaal voor 100% is bereikt en 1 staat voor de situatie dat jouw doel totaal niet is bereikt. Op welk cijfer sta je dan nu? Hoe heb je het voor elkaar gekregen om al op een [*het cijfer noemen*] te staan?
  - Of: Wat maakt dat je al op een [*het cijfer noemen*] staat? En wat nog meer? Op welk cijfer wil je over [x] weken staan? Hoe krijg je dit voor elkaar? Wat ga je dan doen? Etc.
- Zorg ervoor dat de student een leerdoel dat naar *zijn/haar idee* haalbaar is





# Voordelen van CHI doelen

- Versterken van vertrouwen in eigen kunnen
  - Motiverend
  - Balans tussen werken aan dingen die beter kunnen en het verder ontwikkelen van waar je van nature goed in bent
- 
- Investering versus opbrengst



# FUZZY



# FUZZY

- Feestelijk
  - Studenten moeten er lol in hebben om de doelstelling te behalen
- Uitdagend
  - Het doel moet spannend zijn, maar *nét* haalbaar, liefst bijna onmogelijk
- Zuiver
  - Het doel moet weergeven wat de student *echt* wilt



# FUZZY

- Zinnelijk
  - Studenten moeten een prettig, opwindend gevoel hebben bij de doelstelling
- Yes!
  - De doelstelling moet enthousiasme oproepen.



# Voordelen FUZZY doelen

- Ambitieuus
- Door de uitdaging maximale motivatie
- Het hoogst mogelijke nastreven
- Geeft energie



# Terug naar mijn doelen

- Op het LVO Congres heb ik 25% van de aanwezigen aangezet om (in SLB-gesprekken met studenten) anders na te denken over doelen (=CHI)
- Mijn proefschrift is goedgekeurd vóór de zomervakantie! (=FUZZY)
- De best mogelijke vader zijn voor mijn dochtertje (= gewoon goed)



# Conclusie

- SMART doelen zijn niet verkeerd!
- Maar er zijn alternatieven, namelijk CHI en FUZZY





# Bedankt!

Professioneel nieuwsgierig?  
Schrijf je in voor onze blogs:  
[www.oabdekkers.nl](http://www.oabdekkers.nl)

Roy Vink  
r.vink@oabdekkers.nl

